

Основна школа
«МАТКО ВУКОВИЋ»
Суботица
Osnovna škola
«MATKO VUKOVIĆ»
Subotica
Általános iskola
«MATKO VUKOVIĆ»
Szabadka



Руђера Бошковића бр. 1
Суботица

Тел: 024/4562-573
Факс: 024/4561-755

e-mail:
osnovnaskola@matkovukovic.edu.rs
www.matkovukovic.edu.rs

Дел.бр.:08-106

Дана:25.3.2026.

На основу члана 34а. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“бр.: 27/2018, 92/2023 и 109/2025), на основу образложених предлога стручних већа за област предмета, односно стручних већа за разредну наставу, Наставничко веће ОШ „Матко Вуковић“ Суботица је на седници одржаној 25.3.2026. године донело

ОДЛУКУ

Бирају се уџбеници за школску 2026/2027. годину:

за Четврти разред на српском наставном језику:

СРПСКИ ЈЕЗИК- Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос, 650-02-00291/2020-07 од 25.1.2021. :

Бескрајне речи, Читанка за српски језик за четврти разред основне школе-Наташа Станковић Шошо, Соња Чабрић

Дар речи, Граматика за српски језик за четврти разред основне школе-Јелена Срдић, Зорана Петковић

Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за четврти разред основне школе-Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић, Зорана Петковић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да је уџбеник у потпуности усклађен са важећим планом и програмом, уз јасно дефинисане исходе и систематично обрађене наставне јединице. Градиво је логички структурирано, са постепеним увођењем појмова. Текстови су пажљиво одабрани, језички примерени узрасту и подстичу развој читалачких и језичких компетенција. Задаци су разноврсни и јасно формулисани, а графички приказ прегледан и мотивишући. Садржаји су прилагођени узрасту ученика, уз присуство диференцираних задатака који омогућавају индивидуализацију наставе и подстичу активно учешће ученика.

МАТЕМАТИКА - Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос, 650-02-00281/2020-07 од 17.12.2020.

Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе (први, други, трећи и четврти део); Ћирилица-Сенка Тахировић Раковић, Ива Иванчевић Илић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да садржаји у уџбенику у потпуности прате прописане исходе, уз јасно дефинисане математичке појмове и поступке. Градиво је прегледно организовано, са постепеним преласком од лакших ка сложенијим задацима. Задаци су разноврсни, функционални и подстичу логичко размишљање. Визуелни елементи доприносе бољем разумевању. Заступљени су задаци различитих нивоа тежине, чиме се омогућава диференцијација и рад у складу са способностима ученика.

ПРИРОДА И ДРУШТВО- Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос,

650-02-00308/2020-07 од 5.1.2021.

Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред основне школе, Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић

Природа и друштво 4, радна свеска за четврти разред основне школе, Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић

Природа и друштво 4, тематски атлас уз уџбеник природе и друштва за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица, Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да уџбеник у потпуности прати програм, са јасно истакнутим кључним појмовима и исходима. Теме су обрађене систематично и повезане са свакодневним животом ученика. Садржај је јасан, илустрован и подстиче истраживачки приступ учењу. Садржаји су примерени узрасту, уз задатке који подстичу размишљање, закључивање и активно учење.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК-

Klett Издавачка кућа доо

650-02-00241/2020-07 од 9.2.2021.

Super Minds 4, енглески језик за четврти разред основне школе; четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска), Херберт Пухта, Гинтер Гернгрос, Питер Луис-Цонс

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да је градиво у уџбенику јасно и логично структурирано. Нови појмови се уводе постепено и у складу са узрастом и ученика. Свака наставна целина се надовезује на предходно научено градиво. У самом уџбенику постоји јасан баланс између усвајања речника и граматичких структура. Задаци су разноврсни и омогућавају диференцирани приступ учењу. Постоје задаци различитих нивоа тежине који одговарају различитим способностима ученика. У уџбенику су присутни и задаци за ученике којима је потребна додатна подршка. Упутства за рад су јасна, кратка и разумљива ученицима. Садржај је такође прилагођен и ученицима са тешкоћама у учењу (јасан фонт, прегледан распоред лекција, визуелна подршка). Илустрације и визуелни елементи уџбеника доприносе лакшем разумевању градива. Уџбеник подстиче активно учешће ученика кроз комуникативне и интерактивне задатке. Постоји постепено повећавање сложености задатака кроз лекције. Уџбеник садржи и методичке смернице које помажу наставницима током реализације часова. Као подршку наставницима уџбеник садржи и јасно структурисани годишњи план рада као и детаљне месечне планове који олакшавају реализацију наставе. Материјали за наставнике укључују додатне активности за различите нивое знања ученика као и аудио и видео материјал који подржавају развој језичких вештина. Пратећи материјал укључује и радне листове и вежбања за утврђивање градива, као и предлоге за проверу и оцењивање ученика (тестове). Постоје и садржаји који омогућавају лаку интеграцију дигиталних алата у наставу.

МУЗИЧКА КУЛТУРА- Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос,

650-02-00270/2020-07 од 26.11.2020.

Музичка култура за четврти разред основне школе; ћирилица- Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да у уџбенику садржаји одговарају планираним исходима и обухватају све предвиђене области. Теме су обрађене систематично и повезане са свакодневним животом ученика. Садржај је јасан, илустрован и подстиче истраживачки приступ учењу. Садржаји су примерени узрасту, уз задатке који подстичу размишљање, закључивање и активно учење.

ЛИКОВНА КУЛТУРА- Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос,

650-02-00234/2020-07 од 30.12.2020.

Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица- Милутин Мићић, Гордана Мићић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да уџбеник прати све прописане области и исходе учења. Богато илустрован садржај подстиче визуелно опажање и креативно изражавање. Задаци су јасно формулисани и инспиративни. Садржаји су примерени узрасту ученика и подстичу развој маште, креативности и естетског изражавања.

ДИГИТАЛНИ СВЕТ- Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос, 650-02-00093/2023-07 од 28.7.2023.

Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица- Марина Ињац

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да у уџбенику садржаји су у складу са савременим образовним стандардима и планом наставе. Градиво је јасно и прегледно, са практичним примерима и задацима који развијају дигиталне компетенције ученика. Садржаји су прилагођени узрасту, уз постепено увођење појмова и задатке различитог нивоа сложености.

за Четврти разред на хрватском наставном језику:

ХРВАТСКИ ЈЕЗИК- БИГЗ Школство д.о.о.

128-61-652/2020-01 од 01.03.2021.

Уџбеник комплет Слово по слово 4 (Интегрисани радни уџбеник) за четврти разред основне школе на хрватском језику и писму- Терезија Зокић и Бените Владушић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 2,5. Стручно веће одабрало је овај уџбеник јер је једини и нема могућности избора.

МАТЕМАТИКА- БИГЗ Школство д.о.о.

128-61-237/2021-01 од 17.08.2021.

Превод уџбеничког комплета Математика (Уџбеник) за четврти разред основне школе на хрватском језику и писму, др Сања Маричић

Превод уџбеничког комплета Математика (Радна свеска- први и други део) за четврти разред основне школе на хрватском језику и писму, др Сања Маричић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 2,5. Стручно веће одабрало је овај уџбеник јер је једини и нема могућности избора.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК- Klett Издавачка кућа доо

650-02-00241/2020-07 од 9.2.2021.

Super Minds 4, енглески језик за четврти разред основне школе; четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска), Херберт Пухта, Гинтер Гернгрос, Питер Луис-Цонс

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да је градиво у уџбенику јасно и логично структурирано. Нови појмови се уводе постепено и у складу са узрастом и ученика. Свака наставна целина се надовезује на предходно научено градиво. У самом уџбенику постоји јасан баланс између усвајања речника и граматичких структура. Задаци су разноврсни и омогућавају диференцирани приступ учењу. Постоје задаци различитих нивоа тежине који одговарају различитим способностима ученика. У уџбенику су присутни и задаци за ученике којима је потребна додатна подршка. Упутства за рад су јасна, кратка и разумљива ученицима. Садржај је такође прилагођен и ученицима са тешкоћама у учењу (јасан фонт, прегледан распоред лекција, визуелна подршка). Илустрације и визуелни елементи уџбеника доприносе лакшем разумевању градива. Уџбеник подстиче активно учешће ученика кроз комуникативне и интерактивне задатке. Постоји постепено повећавање сложености задатака кроз лекције. Уџбеник садржи и методичке смернице које помажу наставницима током реализације часова. Као подршку наставницима уџбеник садржи и јасно структурисани годишњи план рада као и детаљне месечне планове који олакшавају реализацију наставе. Материјали за наставнике укључују додатне активности за различите нивое знања ученика као и аудио и видео материјал који подржавају развој језичких вештина. Пратећи материјал укључује и радне листове и вежбања за утврђивање градива, као и предлоге за проверу и оцењивање ученика (тестове). Постоје и садржаји који омогућавају лаку интеграцију дигиталних алата у наставу.

ПРИРОДА И ДРУШТВО- БИГЗ Школство д.о.о.

128-61-94/2021-01 од 15.07.2021.

Превод уџбеничког комплета Природа и друштво 4 (Уџбеник) за четврти разред основне школе на хрватском језику и писму, др Сања Благданић, др Зорица Ковачевић и Славица Јовић

Превод уџбеничког комплета Природа и друштво 4 (Радна свеска) за четврти разред основне школе на хрватском језику и писму, др Сања Благданић, др Зорица Ковачевић и Славица Јовић

ЈП „Завод за уџбенике”,

128-61-296/2017-01 од 14.05.2018.,

Уџбеник ПРИРОДА И ДРУШТВО 3 и 4 - национални додатак за трећи и четврти разред основне школе на хрватском језику и писму, Сања Дулић, Данијела Ромић и Маргарета Уршал

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 2,5. Стручно веће одабрало је овај уџбеник јер је једини и нема могућности избора.

МУЗИЧКА КУЛТУРА- ЈП „Завод за уџбенике”,

128-61-257/2016-01 од 20.12.2016.

Уџбеник Глазбена шкрињница 4, глазбена култура за четврти разред основне школе на хрватском језику и писму, Мира Темуновић, Војислав Темуновић, Тамара Штрицки Сег и Маргарета Уршал

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 2,5. Стручно веће одабрало је овај уџбеник јер је једини и нема могућности избора.

ЛИКОВНА КУЛТУРА- ЈП „Завод за уџбенике”

128-61-80/2017-01 од 30.06.2017.

Уџбеник Маштам и стварам – ликовна култура за четврти разред основне школе на хрватском језику и писму, Коста Богдановић, мр Рајка, Бошковић, мр Бранислав, Николић и Татјана Лалић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 2,5. Стручно веће одабрало је овај уџбеник јер је једини и нема могућности избора.

ДИГИТАЛНИ СВЕТ -БИГЗ Школство д.о.о.

128-61-191/2023-01 од 11.12.2023.

Превод уџбеника Дигитални свет 4 , за четврти разред основне школе на хрватском језику и писму, Горица Његовановић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 2,5. Стручно веће одабрало је овај уџбеник јер је једини и нема могућности избора.

за Осми разред на српском наставном језику:

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ- Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос

650-02-00260/2020-07 од 16.12.2020

Чаролија стварања, Читанка за осми разред основне школе, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајцић

Језичко благо, Граматика српског језика за осми разред основне школе, Светлана Слијепчевић Бјеливук, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајцић
У потрази за језичким и књижевним благом, Радна свеска за српски језик и књижевности за осми разред основне школе, Наташа Станковић Шошо, Светлана Слијепчевић Бјеливук, Бошко Сувајцић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да је уџбеник најквалитетнији и најприлагођенији потребама ученика. Њихов садржај је јасно структуриран, разумљив и методички добро осмисљен, сто олакава усвајање градива. Лекције су повезане а градиво се надовезује једно на друго. Градиво је усклађено са планом и програмом, одлична је систематизација после сваке области. Подстиче критичко размисљање. Језик је прилагођен узрасту ученика и даје мотивацију за рад. Илустрације су дивне. Ова издавачка кућа нуди савремене образовне материјале који доприносе ефикасном учењу и развоју знања зато смо изабрали бас њих.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК- Klett Издавачка кућа доо

650-02-00043/2025-07 од 4.9.2025.

Hello World 4, уџбеник за, енглески језик за осми разред основне школе;, први страни језик, осма година учења; уџбенички комплет; Ивана Кирић, Бојана Палијан, Маринко Уремовић, Аутори адаптације: Емина Јеремић Мићовић, Јелена Максимовић

Hello World 4, радна свеска за, енглески језик за осми разред основне школе;, први страни језик, осма година учења; уџбенички комплет; Дарио Абрам , Ивана Кирић , Бојана Палијан, Аутори адаптације: Емина Јеремић Мићовић, Јелена Максимовић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да је градиво у уџбенику је јасно и логично структурирано. Нови појмови се уводе

постепено и у складу са узрастом и ученика. Свака наставна целина се надовезује на предходно научено градиво. У самом уџбенику постоји јасан баланс између усвајања речника и граматичких структура. Задаци су разноврсни и омогућавају диференцирани приступ учењу. Постоје задаци различитих нивоа тежине који одговарају различитим способностима ученика. У уџбенику су присутни и задаци за ученике којима је потребна додатна подршка. Упутства за рад су јасна, кратка и разумљива ученицима. Садржај је такође прилагођен и ученицима са тешкоћама у учењу (јасан фонт, прегледан распоред лекција, визуелна подршка). Илустрације и визуелни елементи уџбеника доприносе лакшем разумевању градива. Уџбеник подстиче активно учешће ученика кроз комуникативне и интерактивне задатке. Постоји постепено повећавање сложености задатака кроз лекције. Уџбеник садржи и методичке смернице које помажу наставницима током реализације часова. Као подршку наставницима уџбеник садржи и јасно структурисани годишњи план рада као и детаљне месечне планове који олакшавају реализацију наставе. Материјали за наставнике укључују додатне активности за различите нивое знања ученика као и аудио и видео материјал који подржавају развој језичких вештина. Пратећи материјал укључује и радне листове и вежбања за утврђивање градива, као и предлоге за проверу и оцењивање ученика (тестове). Постоје и садржаји који омогућавају laku интеграцију дигиталних алата у наставу.

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК- Klett Издавачка кућа доо

650-02-00257/2020-07 од 20.11.2020.

Wir neu 4, немачки језик за осми разред основне школе, други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, компакт диск), Ђорђо Мота, Драгана Боос

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да је уџбеник једно од најадекватнијих решења за наставу немачког језика у осмом разреду, захваљујући изузетној методолошкој обради сложених граматичких тема и богатог вокабулара, прилагођених узрасту ученика. Уџбеник је у потпуности усклађен са важећим програмом наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања. Садржаји прате прописане исходе учења и доприносе њиховом остваривању кроз систематично и поступно увођење нових језичких структура и комуникативних функција. Концепција уџбеника омогућава јасно повезивање наставних јединица са образовним стандардима, као и праћење и вредновање напредовања ученика, чиме се обезбеђује квалитетна реализација наставног процеса. Градиво је структурирано тако да се нови појмови уводе постепено, уз јасно повезивање са претходно усвојеним лекцијама. Табеларна прегледност је на високом нивоу, а квалитетне илустрације и сликовита објашњења доприносе лакшој визуелизацији новог вокабулара и граматичких садржаја. На крају сваке лекције налазе се питања повезана са исходима учења, која омогућавају ученицима да провере степен усвојености градива и систематизују знања. Задаци су пажљиво диференцирани на три нивоа тежине (основни, средњи и напредни), што омогућава индивидуализован приступ настави и прилагођавање различитим способностима ученика. Посебна пажња посвећена је ученицима који имају потешкоће у учењу, кроз јасне сажетке, издвојене кључне појмове и задатке прилагођене основном нивоу знања. Истовремено, напреднији задаци подстичу ученике на дубље разумевање и примену знања. Вежбе су осмишљене тако да

систематски развијају све језичке компетенције (слушање, читање, писање и говор), уз јасна и разумљива упутства која подстичу активно учешће ученика и самостално закључивање. Граматичка правила представљена су прегледно и функционално, што олакшава разумевање и смањује потребу за механичким учењем напамет. Уџбеник такође подстиче развој међупредметних компетенција, повезујући садржаје са другим наставним областима и реалним животним ситуацијама, чиме се развија критичко мишљење и функционално знање. Посебна вредност уџбеника огледа се у употреби различитих врста текстова и аутентичних материјала, као и у задацима који подстичу анализу, поређење и закључивање. Питања и активности су осмишљени тако да ученике воде од једноставнијих ка сложенијим облицима мишљења, уз могућност самопровере и постепеног напредовања.

БИОЛОГИЈА- БИГЗ школство доо

650-02-00392/2020-07 од 28.1.2021.

Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица, Дејан Бошковић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да је уџбеник у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и јасно структуриран према дефинисаним исходима учења за осми разред основне школе. Садржаји су систематично организовани, логички повезани и прилагођени узрасту ученика, чиме омогућавају поступно и темељно усвајање биолошких појмова. Посебна вредност уџбеника огледа се у јасној дидактичко-методичкој структури – свака наставна јединица започиње мотивационим уводом, следи прегледно излагање садржаја уз истакнуте кључне појмове, а завршава се питањима за проверу разумевања. Илустрације, шеме, графикони и мапе ума јасно прате текст и олакшавају разумевање сложених биолошких процеса.

ГЕОГРАФИЈА- БИГЗ школство доо

650-02-00458/2020-07 од 2.2.2021.

Географија 8, за осми разред основне школе; ћирилица, Марко В. Милошевић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да уџбеник у потпуност задовољава све аспекте модерног образовања тако што упућује ученикеу процес истраживачког рада и на самоевалуацију. Упућује на размишљање, самосталан рад и закључивање. Подстиче критичко мишљење, повезивање, примену стеченог знања. Пружа разноврсне активности којима ће проверавати стечена знања и вештине и примењивати их.

ИСТОРИЈА- Издавачка кућа Фреска

650-02-00310/2020-07 од 1.3.2021

Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе; ћирилица, Љубодраг Димић, Љиљана Раковић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да је уџбеник у потпуности усклађен са Правилником о плану и програму наставе и учења за осми разред основног образовања и одобрен. Садржај обухвата период од Првог светског рата до савременог доба и даје објашњења кључних историјских процеса. На одмерен и научно утемељен начин обрађује осетљиве теме 20. века (Први и Други светски рат, период социјалистичке Југославије и распад СФРЈ). Текстови су ослобођени идеологизације, чиме се подстиче развој критичког мишљења код ученика. Томе доприносе и белешке на маргинама уџбеника које

дају низ занимљивости везаних за дату тему и садржај који се учи. Текст је логично подељен, са јасно истакнутим кључним речима и годинама. Уџбеник карактерише и богат избор историјских извора (документи, сведочења, новински чланци) што омогућава ученицима да историјске догађаје сагледају из више углова, битно за развој критичког мишљења. На крају сваке лекције налазе се питања која су директно повезана са исходима учења, што је корисно за припрему мале матуре. На крају сваке тематске целине тест рађен по моделу задатака на завршном испиту. Питања су градирана по нивоима постигнућа, што директно помаже ученицима у систематизацији градива. Уџбеник је конципиран тако да омогућава повезивање историјских садржаја са другим наукама, што доприноси развоју општих међупредметних компетенција: Географија: Кроз детаљне историјске карте и анализу геополитичких промена граница након светских ратова. Српски језик и књижевност: Анализа мемоарске грађе, ратних дневника и књижевних дела која обрађују епохе обухваћене програмом (нпр. књижевност између два рата). Грађанско васпитање: Кроз теме о развоју људских права, демократије, Холокаусту и функционисању међународних организација (УН, ЕУ). Ликовна и музичка култура: Уџбеник садржи приказе уметничких праваца 20. века (модернизам, авангарда) и објашњава друштвени контекст у којем су настали, чиме се код ученика формира целовита слика о развоју цивилизације. Уџбеник Фреска је погодан за рад са ученицима који прате наставу по индивидуалном образовном плану (ИОП-1 и ИОП-2). 1. Прецизним одвајањем основног текста од додатних занимљивости и јасно истакнутим кључним речима, ученицима са потешкоћама у пажњи олакшано је проналажење битних информација. 2. Дигитални садржаји (аудио и видео материјали) омогућавају усвајање градива ученицима који имају потешкоћа у читању или разумевању дугих текстуалних целина. 3. Градација задатака: Питања на крају лекција почињу од најједноставнијих (репродукција), што омогућава наставнику да лако дозира захтеве у складу са индивидуалним могућностима сваког детета.

ЛИКОВНА КУЛТУРА- БИГЗ школство доо

650-02-00453/2020-07 од 9.2.2021.

Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; Јован Глигоријевић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да уџбеник у потпуности задовољава критеријуме наставног плана и програма.

МУЗИЧКА КУЛТУРА- Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос

650-02-00307/2020-07 од 23.12.2020.

Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица, др Александра Паладин, мр Драгана Михајловић Бокан

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да уџбеник адекватно обухвата захтеве плана и програма музичке културе за 8. разред основне школе. Сви наставни садржаји су адекватно и студиозно.

МАТЕМАТИКА- Klett Издавачка кућа доо,

650-02-00298/2020-07 од 16.12.2020.

Математика 8, уџбеник за осми разред основне школе, Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић

Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе са Решењима уз збирку задатака за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица, Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић
Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да је уџбеник и збирка су у потпуности усклађене са програмом наставе и учења. Постепено се уводе појмови, формулација задатака је прилагођена узрасту. Задаци као и објашњења у уџбенику су диференцирани по нивоима знања. Не треба ни занемарити електронско издање уџбеника које садржи видео и аудио садржај, аплете рађене у Геогебри као и остале алате које омогућавају ученицима лакше усвајање математичких појмова. Уџбеник и збирка задатака су коришћени и претходне године и испунили су очекивања и наставника и ученика.

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА- Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос,

650-02-00114/2025-07 од 18.12.2025.

Техника и технологија, уџбеник за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица; Слађана Матијашевић

Техника и технологија, збирка материјала за конструкторско моделовање за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица; Слађана Матијашевић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да је у уџбенику градиво написано једноставним, разумљивим језиком за ученике осмог разреда и урађен је у корелацији са другим предметима као што су биологија, физика, ликовна култура, енглески језик, математика и информатика. Ученицима је омогућен приступ е-учионици преко ученичких налога преко којих Могу приступити електронском уџбенику. Богат је апликацијама, цртежима, објашњењима и мултимедијалним садржајем. Након сваке наставне целине присутан је тест за проверу знања. Уџбеник задовољава исходе, циљеве и задатке наставног плана и програма.

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО-Klett Издавачка кућа доо

650-02-00289/2021-07 од 18.1.2022.

Информатика и рачунарство 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица, Светлана Мандић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да је у уџбенику градиво написано једноставним, разумљивим језиком за ученике осмог разреда и урађен је у корелацији са другим предметима као што су биологија, физика, ликовна култура, енглески језик, математика и информатика. Ученицима је омогућен приступ е-учионици преко ученичких налога преко којих могу приступити електронском уџбенику. Вежбе су урађене поступно, сваки корак је детаљно објашњен и илустрован. Богат је апликацијама, цртежима, објашњењима и мултимедијалним садржајем. Након сваке наставне целине присутан је тест за проверу знања. Уџбеник задовољава исходе, циљеве и задатке наставног плана и програма.

ФИЗИКА- Вулкан издаваштво

650-02-00049/2025-07 од 16.7.2025.

Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе ;уџбенички комплет; ћирилица; Татјана Мишић , Љубиша Нешић , Марина Најдановић Лукић

Физика 8, збирка задатака с лабораторијским вежбама за осми разред основне школе ;уџбенички комплет; ћирилица; Татјана Мишић , Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да уџбеник у потпуности покрива све садржаје превиђене Програмом наставе и учења за осми разред из физике, математике и других природних наука из осмог разреда основне школе. Кроз цео уџбеник примењен је конструктивистички приступ, где се кроз једноставне огледе уводе физичке величине. Огледи се могу користити као домаћи задатак и припрема за наредни час. Програмски садржаји имају различите рубрике које су издвојене и посебно означене: Интересантно је знати да..., Велики научници, Важно, Питања, Суперпитања, Домаћи задатак, Поновимо укратко... Уџбеник садржи велики број примера урађених задатака, као и предлоге пројеката које ученици могу урадити након савладане целине. Дигитални уџбеник: провере знања, 3Д анимације, видео записи, фотографије, упућивање на интернет садржаје

Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама део је уџбеничког комплекта. Као и у претходним разредима, и у овом издању, су осмишљени нови задаци који су дати у Задацима за увежбавање. Они се налазе у свим поглављима. На почетку сваког поглавља дат је кратак преглед градива и формула, математички подсетник, затим следе задаци. Задаци у збирци су дати по нивоима, а свакој групи задатака претходи детаљно објашњен пример. Текст задатака је недвосмислен, јасно језички формулисан. У сусрет малој матури (задаци за припрему завршног испита) и решења задатака, као и лабораторијске вежбе. Бројни примери обрађени у збирци омогућавају квалитетан рад на часовима и ученицима додатно вежбање. На крају сваке теме издвојен је смислени садржај за додатни рад и припрему мале матуре. Дигитални уџбеник: провере знања, 3Д анимације, видео записи, фотографије.

ХЕМИЈА- Вулкан издаваштво

650-02- 00045/2025- 07 од 1.9.2025.

Хемија 8, уџбеник за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица; Маја Шумар Ристовић

Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица; Маја Шумар Ристовић

Стручно веће је овај комплет уџбеника оценио оценом 3.

Стручно веће сматра следеће: У уџбенику се на почетку сваке лекције налазе мотивациона питања која повезују ново градиво са свакодневним животом и тако заинтересују ученике за рад. Градиво је јасно конципирано и прегледно изложено, језиком који је ученицима јасан и разумљив. Наведене су и занимљивости које пружају додатне податке у вези са одређеном наставном јединицом. Велики број фотографија и илустрација олакшава презентовање и усвајање нових садржаја. Задаци у збирци прате садржај уџбеника и подељени су у три нивоа тежине. Задаци за додатну и припрему за такмичења су јасно истакнути. Задаци за припрему мале матуре на крају сваког поглавља омогућавају ученицима да се постепено припремају за полагање завршног теста на крају основног образовања. Демонстрациони огледи и лабораторијске вежбе детаљно су објашњени и представљени илустрацијама и видео-записима.

за Осми разред на хрватском наставном језику:

ХРВАТСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ- БИГЗ Школство д.о.о.

002184852 2024 09427 001 001 000 001 од 29.10.2024.

Уџбеники комплет Хрватски језик и књижевност (Хрватски језик 8) уџбеник за осми разред основне школе на хрватском језику и писму, Крешимир Багић, Наташа Јурић Станковић, Давор Шимић и Андрес Шодан

Уџбеники комплет Хрватски језик и књижевност (Снага ријечи 8- читанка) за осми разред основне школе на хрватском језику и писму, Анита Шојат

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра Садржај уџбеника доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања, уџбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; уџбеник доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; уџбеник афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; уџбеник подржава различите стилове учења; уџбеник има јасну, логичну и кохерентну структуру; у уџбенику се поштују дидактички принципи и методика наставе предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење. уџбеник садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције), графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК- Klett Издавачка кућа доо

650-02-00043/2025-07 од 4.9.2025.

Hello World 4, уџбеник за, енглески језик за осми разред основне школе;, први страни језик, осма година учења; уџбенички комплет; Ивана Кирић, Бојана Палијан, Маринко Уремовић, Аутори адаптације: Емина Јеремић Мићовић, Јелена Максимовић

Hello World 4, радна свеска за, енглески језик за осми разред основне школе;, први страни језик, осма година учења; уџбенички комплет; Дарио Абрам , Ивана Кирић , Бојана Палијан, Аутори адаптације: Емина Јеремић Мићовић, Јелена Максимовић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да је градиво у уџбенику је јасно и логично структурирано.Нови појмови се уводе постепено и у складу са узрастом и ученика.Свака наставна целина се надовезује на предходно научено градиво. У самом уџбенику постоји јасан баланс између усвајања речника и граматичких структура. Задачи су разноврсни и омогућавају диференцирани приступ учењу.Постоје задаци различитих нивоа тежине који одговарају различитим способностима ученика.У уџбенику су присутни и задаци за ученике којима је потребна додатна подршка. Упутства за рад су јасна,кратка и разумљива ученицима. Садржај је такође прилагођен и ученицима са тешкоћама у

учењу(јасан фронт,прегледан распоред лекција,визуелна подршка).Илустрације и визуелни елементи уџбеника доприносе лакшем разумевању градива.Уџбеник подстиче активно учешће ученика кроз комуникативне и интерактивне задатке. Постоји постепено повећавање сложености задатака кроз лекције. Уџбеник садржи и методичке смернице које помажу наставницима током реализације часова. Као подршку наставницима уџбеник садржи и јасно структурисани годишњи план рада као и детаљне месечне планове који олакшавају реализацију наставе. Материјали за наставнике укључују додатне активности за различите нивое знања ученика као и аудио и видео материјал који подржавају развој језичких вештина.Пратећи материјал укључује и радне листове и вежбања за утврђивање градива,као и предлоге за проверу и оцењивање ученика(тестове). Постоје и садржаји који омогућавају laku интеграцију дигиталних алата у наставу.

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК- Klett Издавачка кућа доо

650-02-00257/2020-07од 20.11.2020.

Wir пец 4, немачки језик за осми разред основне школе,други страни језик, четврта година учења;уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, компакт диск), Борђо Мота, Драгана Боос

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да је уџбеник једно од најадекватнијих решења за наставу немачког језика у осмом разреду, захваљујући изузетној методолошкој обради сложених граматичких тема и богатог вокабулара, прилагођених узрасту ученика. Уџбеник је у потпуности усклађен са важећим програмом наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања. Садржаји прате прописане исходе учења и доприносе њиховом остваривању кроз систематично и поступно увођење нових језичких структура и комуникативних функција. Концепција уџбеника омогућава јасно повезивање наставних јединица са образовним стандардима, као и праћење и вредновање напредовања ученика, чиме се обезбеђује квалитетна реализација наставног процеса. Градиво је структурирано тако да се нови појмови уводе постепено, уз јасно повезивање са претходно усвојеним лекцијама. Табеларна прегледност је на високом нивоу, а квалитетне илустрације и сликовита објашњења доприносе лакшој визуелизацији новог вокабулара и граматичких садржаја. На крају сваке лекције налазе се питања повезана са исходима учења, која омогућавају ученицима да провере степен усвојености градива и систематизују знања. Задаци су пажљиво диференцирани на три нивоа тежине (основни, средњи и напредни), што омогућава индивидуализован приступ настави и прилагођавање различитим способностима ученика. Посебна пажња посвећена је ученицима који имају потешкоће у учењу, кроз јасне сажетке, издвојене кључне појмове и задатке прилагођене основном нивоу знања. Истовремено, напреднији задаци подстичу ученике на дубље разумевање и примену знања. Вежбе су осмишљене тако да систематски развијају све језичке компетенције (слушање, читање, писање и говор), уз јасна и разумљива упутства која подстичу активно учешће ученика и самостално закључивање. Граматичка правила представљена су прегледно и функционално, што олакшава разумевање и смањује потребу за механичким учењем напамет. Уџбеник такође подстиче развој међупредметних компетенција, повезујући садржаје са другим наставним областима и реалним животним ситуацијама, чиме се развија критичко мишљење и функционално знање. Посебна вредност уџбеника

огледа се у употреби различитих врста текстова и аутентичних материјала, као и у задацима који подстичу анализу, поређење и закључивање. Питања и активности су осмишљени тако да ученике воде од једноставнијих ка сложенијим облицима мишљења, уз могућност самопровере и постепеног напредовања.

БИОЛОГИЈА- БИГЗ Школство д.о.о.

128-61-171/2021-01 од 06.08.2021.

Превод уџбеника Биологија за осми разред основне школе на хрватском језику и писму, Дејан Бошковић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да уџбеник у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и јасно структуриран према дефинисаним исходима учења за осми разред основне школе. Садржаји су систематично организовани, логички повезани и прилагођени узрасту ученика, чиме омогућавају поступно и темељно усвајање биолошких појмова. Посебна вредност уџбеника огледа се у јасној дидактичко-методичкој структури – свака наставна јединица започиње мотивационим уводом, следи прегледно излагање садржаја уз истакнуте кључне појмове, а завршава се питањима за проверу разумевања. Илустрације, шеме, графикони и мапе ума јасно прате текст и олакшавају разумевање сложених биолошких процеса.

ГЕОГРАФИЈА- БИГЗ Школство д.о.о.

128-61-148/2021-01 од 03.08.2021.

Уџбеник Географија 8 за осми разред основне школе на хрватском језику и писму, Марко В. Милошевић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће сматра да уџбеник у потпуности задовољава све аспекте модерног образовања тако што упућује ученикеу процес истраживачког рада и на самоевалуацију. Упућује на размишљање, самосталан рад и закључивање. Подстиче критичко мишљење, повезивање, примену стеченог знања. Пружа разноврсне активности којима ће проверавати стечена знања и вештине и примењивати их.

ИСТОРИЈА- БИГЗ Школство д.о.о.

128-61-247/2021-01 од 24.08.2021.

Превод уџбеника Историја 8 са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе на хрватском језику и писму, Весна Лучић, Урош Миливојевић и Зоран Павловић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће је изабрало јер је уџбеник у потпуности усклађен са Правилником о плану и програму наставе и учења за осми разред основног образовања. Садржај обухвата период од Првог светског рата до савременог доба и даје објашњења кључних историјских процеса. Дужина и конструкција речи одговарају узрасту ученика. Страни изрази се користе само када је то неопходно. За њих су дата одговарајућа објашњења, формулисана једноставним речником. Идеје су правилно повезане, што доприноси лакшем разумевању. Језик уџбеника је јасан, прецизан и доприноси олакшавању процеса учења. Карактерише га богат избор историјских извора (документи, сведочења) који су интегрисани у основни текст ради подстицања критичког мишљења. Уџбеник прати званични национални наратив о ратовима деведесетих, пружајући чињенични оквир усклађен са државним стандардима образовања и једини је преведен на хрватски језик. Уџбеник БИГЗ-а за осми разред је погодан

за рад са ученицима који прате наставу по индивидуалном образовном плану (ИОП-1 и ИОП-2). 1.Одвајањем основног текста од додатних занимљивости и јасно истакнутим кључним речима, ученицима са потешкоћама у пажњи олакшано је проналажење битних информација. Одличним умним мапама. 2.Дигитални садржаји (аудио и видео материјали) омогућавају усвајање градива ученицима који имају потешкоћа у читању или разумевању дугих текстуалних целина. 3.Градација задатака: Питања на крају лекција почињу од најједноставнијих (репродукција), што омогућава наставнику да лако дозира захтеве у складу са индивидуалним могућностима сваког детета.

ЛИКОВНА КУЛТУРА- ЈП „Завод за уџбенике”

128-61-202/2017-01 од 06.09.2017.

Уџбеник Ликовна култура за осми разред основне школе на хрватском језику и писму, Коста Богдановић и Рајка Бошковић

ЈП „Завод за уџбенике”

128-61-261/2017-01 од 12.12.2017.

Уџбеник Перспективе, ликовна култура од 5. до 8. разреда основне школе на хрватском језику- национални додаток за пети, шести, седми и осми разред на хрватском језику и писму, Љубица Вуковић Дулић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће је изабрало уџбеник јер у потпуности задовољава критеријуме наставног плана и програма Службеног гласника Републике Србије, као и израван и усаглашен превод на хрватски језик и писмо за ученике који похађају наставу на хрватском.

МУЗИЧКА КУЛТУРА- ЈП „Завод за уџбенике”

128-61-322/2018-01 од 12.07.2018.

Уџбеник Глазбена шкрињница 8, глазбена култура за осми разред основне школе на хрватском језику и писму, Мира Темуновић, Тамара Штрицки Сег, Војислав Темуновић и Маргарета Уршал

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће је изабрало уџбеник јер је на језику националне мањине (хрватски), а ученици су га користили и претходних година. У великој мери прати програм наставе и учења. Прилагођен је узрасту ученика и има добру структуру градива и прегледност.

МАТЕМАТИКА- БИГЗ Школство д.о.о.

128-61-273/2021-01 од 05.10.2021.

Превод уџбеничког комплета Математика 8 (Збирка задатака) за осми разред основне школе на хрватском језику и писму, др Јасминка Радовановић, др Радивоје Стојковић и Драгана Станојевић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 2,5. Стручно веће је изабрало овај уџбеник јер је једини превод уџбеника и збирке задатака за предмет Математика за осми разред на хрватском наставном језику. Стога немамо могућност избора другог издавача. Књига и збирка су усклађене са програмом учења за осми разред. Задаци су диференцирани, мада је знатно мање задатака напредног нивоа. Основни ниво задатака је прилагођен ученицима са потешкоћама у учењу.

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА- БИГЗ Школство д.о.о.

128-61-118/2022-01 од 14.07.2022.

Превод уџбеника ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА 8 за осми разред основне школе на хрватском језику и писму, Данило Шешел и Петко Андрић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 2,5. Стручно веће је изабрало овај уџбеник јер је једини превод уџбеника и збирке задатака за предмет Техника и технологија за осми разред на хрватском наставном језику, те сходно томе не постоји могућност избора другог издавача. Уџбеник и збирка су у потпуности усклађени са важећим наставним програмом за осми разред.

Задаци у збирци су диференцирани и прилагођени различитим нивоима знања ученика. Иако је уочљиво да је мањи број задатака напредног нивоа, основни ниво задатака је добро конципиран и релативно добро прилагођен ученицима који имају потешкоће у учењу, што омогућава њихово постепено усвајање наставних садржаја.

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО- БИГЗ Школство д.о.о.

128-61-127/2022-01 од 25.07.2022.

Превод уџбеника ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО 8 за осми разред основне школе на хрватском језику и писму, Зорица Прокопић и Јелена Пријовић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 2,5. Стручно веће је изабрало овај уџбеник јер је једини превод уџбеника и збирке задатака за предмет Информатика и рачунарство за осми разред на хрватском наставном језику, те сходно томе не постоји могућност избора другог издавача. Уџбеник и збирка су у потпуности усклађени са важећим наставним програмом за осми разред.

Задаци у збирци су диференцирани и прилагођени различитим нивоима знања ученика. Иако је уочљиво да је мањи број задатака напредног нивоа, основни ниво задатака је добро конципиран и прилагођен ученицима који имају потешкоће у учењу, што омогућава њихово постепено усвајање наставних садржаја.

ФИЗИКА- БИГЗ Школство д.о.о.

128-61-265/2021-01 од 21.09.2021.

Превод уџбеничког комплета Физика 8 (Уџбеник) за осми разред основне школе на хрватском ј. и писму, Јелена Радовановић и Владан Младеновић

Превод уџбеничког комплета Физика 8 (Збирка задатака са лабораторијским вежбама) за осми разред основне школе на хрватском ј. и писму, Јелена Радовановић и Владан Младеновић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће је изабрало уџбеник јер у потпуности покрива све садржаје превиђене Програмом наставе и учења за осми разред из физике, математике и других природних наука из осмог разреда основне школе. Кроз цео уџбеник примењен је конструктивистички приступ, где се кроз једноставне огледе уводе физичке величине. Огледи се могу користити као домаћи задатак и припрема за наредни час. Програмски садржаји имају различите рубрике које су издвојене и посебно означене: Интересантно је знати да..., Велики научници, Важно, Питања, Суперпитања, Домаћи задатак, Поновимо укратко... Уџбеник садржи велики број примера урађених задатака, као и предлоге пројеката које ученици могу урадити након савладане целине. Дигитални уџбеник: провере знања, 3Д анимације, видео записи, фотографије, упућивање на интернет садржаје Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама део је уџбеничког комплета. Као и у претходним разредима, и у овом

издању, су осмишљени нови задаци који су дати у Задацима за увежбавање. Они се налазе у свим поглављима. На почетку сваког поглавља дат је кратак преглед градива и формула, математички подсетник, затим следе задаци. Задаци у збирци су дати по нивоима, а свакој групи задатака претходи детаљно објашњен пример. Текст задатака је недвосмислен, јасно језички формулисан. У сусрет малој матури (задаци за припрему завршног испита) и решења задатака, као и лабораторијске вежбе. Бројни примери обрађени у збирци омогућавају квалитетан рад на часовима и ученицима додатно вежбање. На крају сваке теме издвојен је смислени садржај за додатни рад и припрему мале матуре. Дигитални уџбеник: провере знања, 3Д анимације, видео записи, фотографије. Једини издавач са преводом на хрватски језик.

СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ- KLETT d.o.o. Beograd

650-02-00290/1/2020-20 од 05.01.2020.

Уџбенички комплет СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК 8 (Читанка 8) за осми разред основне школе, на српском језику и писму, Весна Вајс и Дамир Ишпановић

Уџбенички комплет СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК 8 (Учимо језик 8) за осми разред основне школе, на српском језику и писму, Весна Вајс и Дамир Ишпановић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће је изабрало овај уџбеник јер је најразноврснији а и једини.

ХЕМИЈА- БИГЗ Школство д.о.о.

128-61-88/2021-01 од 13.07.2021.

Превод уџбеничког комплета Хемија (Уџбеник) за осми разред основне школе на хрватском језику и писму, Миомир Ранђеловић и Мирјана Марковић

Превод уџбеничког комплета Хемија (Радна свеска са збирком задатака) за осми разред основне школе на хрватском језику и писму, Миомир Ранђеловић и Мирјана Марковић

Стручно веће овај комплет уџбеника оценио је оценом 3. Стручно веће је изабрало уџбеник и радну свеску јер су кориштени у настави у претходним генерацијама ученика, што омогућава континуитет у раду и олакшава наставни процес. Садржај уџбеника и радне свеске је јасно и систематично обрађен. Наставне јединице су логички организоване, појмови су објашњени на приступачан начин, а примери и задаци помажу ученицима да боље разумеју и примене научено градиво. Још један важан разлог за избор овог уџбеника и радне свеске је то што су једини доступни на хрватском наставном језику за овај предмет.

Саставни део ове Одлуке су Обрасци оценом уџбеника које су саставила стручна већа за сваки предмет.

Образложење

Закон о уџбеницима у члану 34а. предвиђа да Наставничко веће врши избор уџбеника из каталога уџбеника, у складу са начелима из члана 34. овог закона.

Поступак избора уџбеника из става 1. овог члана подразумева низ радњи које ће наставничко веће, односно тела одређена овим законом, предузимати, а у циљу поштовања прописаних начела за избор уџбеника из овог закона, и о којима су дужни да се изјасне Министарству.

Поступак избора уџбеника из става 1. овог члана започиње обавештењем о почетку спровођења избора уџбеника које ће школе користити у даљем раду, а које је наставничко веће дужно да изда у року од 30 дана пре почетка спровођења овог поступка, и то тако да се обавештење има објавити путем званичне веб-презентације школе како би све заинтересоване стране биле информисане.

Наставничко веће у обавештењу из става 3. овог члана посебно наводи списак свих наставних предмета за које се спроводи поступак избора уџбеника и одређује рок у којем привредни субјекти - издавачи треба да доставе своје предлоге/понуде, а који не може бити краћи од осам, односно дужи од 15 дана.

Након што је наставничко веће обавестило све заинтересоване привредне субјекте - издаваче да ће отпочети процедуру избора уџбеника које ће школа користити у даљем раду, у складу са ст. 2. и 3. овог члана, и након што је протекао рок да заинтересоване стране доставе своје предлоге/понуде, на седници стручног већа за област предмета, односно за разредну наставу, размотриће се сви уредно приспели предлози/понуде, и ово веће ће попуњавањем посебног обрасца процене уџбеника којим предлаже наставничком већу одређени уџбеник за избор, своје образложено мишљење доставити наставничком већу, и то у року не дужем од осам дана од дана протеча рока за достављање предлога.

Сваки члан стручног већа за област предмета, односно за разредну наставу, који учествује у поступку избора и приступа попуњавању обрасца процене уџбеника ради давања мишљења наставничком већу школе да се одређени уџбеник изабере, потписује изјаву којом, под пуном кривичном и материјалном одговорношћу гарантује да је поступак избора у којем је учествовао био усаглашен са начелима из члана 34. овог закона, као и да он лично није био у сукобу интереса, под утицајем било ког привредног субјекта, нити да су примењени било какви дискриминаторски услови.

Након што од свих стручних већа прибави образложена мишљења за избор уџбеника из става 5. овог члана, и сагледа податке изнете у обрасцу процене уџбеника, наставничко веће доноси јединствену одлуку о избору уџбеника која ће садржати податке о свим изабраним уџбеницима и оценама које су стручна већа дала, као и о другим неопходним подацима за поступак избора уџбеника.

Директор школе, који руководи радом наставничког већа, потписује изјаву о усклађености поступка избора уџбеника које ће школа користити у даљем раду са начелима прописаним у овом закону, и она чини интегрални део одлуке о избору.

О донетој одлуци о избору уџбеника које ће школа користити у даљем раду, наставничко веће обавештава савет родитеља, као и надлежну школску управу, у року не дужем од 30 дана од дана објављивања каталога уџбеника.

Одлука о избору уџбеника објављује се на огласној табли школе и на званичној веб-презентацији школе.

Одлука о избору уџбеника је коначна.

Уколико школа не спроведе предвиђени поступак и не достави одлуку о избору уџбеника, Министарство ће у року од пет радних дана од дана истека рока из става 9. овог члана, донети одлуку да се у школи користе уџбеници јавног издавача, а ако нема уџбеника јавног издавача за одређени предмет - уџбеници из каталога уџбеника који су најзаступљенији на територији надлежне школске управе.

Податке о уџбеницима из коначне одлуке школа уноси у електронски регистар уџбеника, који води Министарство.

Електронски регистар уџбеника јавно је доступан на званичној интернет страници Министарства и садржи податке из члана 31. став 2. тач. 1)-5) овог закона.

Обавештење о почетку спровођења поступка избора уџбеника Наставничко веће је донело на својој седници одржаној 26.2.2026. године. Исто је постављено на сајт школе. Рок издавачима за достављање предлога/ понуда био је од 2. марта 2026. године до 13. марта 2026. године. Након истека овог рока, од 16. до 24. марта 2026. године, чланови Наставничког већа одржали су састанке стручних већа на којима су анализирали достављене понуде, извршили оцену уџбеника и образложили свој избор.

Целокупну документацију о поступку избора уџбеника школа чува у складу са законом.

Наставничко веће је на седници одржаној 25.3.2025.године разматрало образложене предлоге стручних већа за област предмета, односно стручних већа за разредну наставу и донело јединствену одлуку о избору уџбеника која садржати податке о свим изабраним уџбеницима и оценама које су стручна већа дала, као и о другим неопходним подацима за поступак избора уџбеника.

директор школе
Мирјана Стевановић

